



Formation et sensibilisation à un accompagnement ludique et relationnel des enfants malades

- Formation animée par Mägi Galeuchet, infirmière HMP et responsable de l'équipe soignante Chariot Magique.
- Cette formation s'adresse aux futurs soignants Chariot Magique ainsi qu'à toute personne concernée par un accompagnement ludique, spécifique des enfants malades ou en convalescence.
- **Dates** : 1er et 2 février 2018
- **Horaires** : 09h15 à 12h00 et 13h30 à 16h45
- **Lieu** : Buffet de la Gare, rte de la Tourne 9, Montmollin (NE)
- **Prix** : CHF 290.- (à payer sur place)
- **Délai d'inscription** : 22 janvier 2018

Attestation de présence et de formation

Bulletin d'inscription à renvoyer à l'adresse ci-dessous

✂ -----

Nom, prénom
Adresse
Localité
Téléphone
Adresse mail
Date et signature

Session des 1er et 2 février 2018

Ces 2 journées se dérouleront en 3 modules :

Module 1

- Percevoir ce que vit le petit enfant, l'enfant et l'adolescent et ce qu'il a à apprendre pour pouvoir se développer harmonieusement de sa naissance à l'âge adulte.
- Découverte de la Spirale de Vie (selon la Psychologie Nucléaire®)
- Savoir où je me trouve sur cette spirale, où s'y trouvent les parents et surtout les enfants à accompagner.
- Apprendre à accompagner les enfants de façon ludique dans leurs apprentissages et dans les étapes clé.
- Connaître le rôle des parents dans l'éducation de leurs enfants et apprendre à les soutenir dans leur accompagnement.
- Que signifie la maladie ou une hospitalisation pour l'enfant et pour les parents?
- Comment les accompagner ? Comment les aider, en jouant, à transformer cette épreuve en une expérience enrichissante?

Module 2

- Percevoir le rôle **du jeu** dans le développement de l'enfant, **et également durant une maladie**
- Apprendre à approcher, connaître et accompagner le petit enfant, l'enfant et l'adolescent malade, **par des jeux spécifiques**.
- Permettre au jeune patient ainsi qu'à ses parents, à exprimer **toutes leurs émotions** (*douleurs, colère, tristesse, joie, angoisse, peur, ennui*) à travers notre approche relationnelle, thérapeutique principalement ludique
- S'entraîner à percevoir, à accueillir et à gérer **d'une manière ludique** les réactions émotionnelles de l'enfant malade et des parents que l'on accompagne, ainsi que nos propres émotions.
- Comment trouver une solution ludique à chaque problème rencontré durant notre soin ?

Module 3

- Selon les besoins et les souhaits des participant(e)s
- Partage d'expériences vécues
- Questions – Réponses
- Présentation du Chariot Magique - Qu'est-ce que c'est exactement ? Quel est son rôle précis, son éthique, ses rituels?